



Детска градина-158 "Зора", 

район "Илинден" - СО, ул. "Билинини извори" № 6

тел. 02/ 821 91 85; e-mail: [dg158@abv.bg](mailto:dg158@abv.bg)

#### Приложение- 4

Утвърдил: .....  
Иванка Тончева  
Директор на ДГ №158 „Зора“



## ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

НА ДГ №158 „ЗОРА“

Настоящият план се извършва на основание на чл.44, ал.5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие други педагогически специалисти в съответствие със :

1. Стратегия за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Правила за организиране и провеждане на вътрешно институционалната квалификация.
4. Годишни средства за квалификация

## **I. ЦЕЛИ**

**ОСНОВНА ЦЕЛ:** Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти с цел подобряване на учебно-възпитателния процес, като се осигури комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по направления.

1. Обединяване усилията на педагогическата колегия за повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти ;
2. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да се постигне по-добро качество на преподаване и да се развие позитивна нагласа към по-нататъшното учене, критично мислене и творчество.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с използване на ИКТ в учебния процес и модернизирание на образованието.
4. Стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всяко дете.
5. Повишаване на дигиталните умения на учителите и създаване на условия за пълноценна и качествена работа.

## II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се стимулират учителите към усъвършенстване на професионалните умения за преподаване и обучение чрез обмяна на доб педагогически опит.
2. Повишаване на учителския капацитет за:
  - усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение;
  - представяне на учебно съдържание по интересен и иновативен начин; ☐ развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности; ☐ стимулиране изявиите на децата.
3. Квалификационните дейности да се организират **според личните предпочитания** на учителите на принципа на доброволно осъзната необходимост и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.
4. Да се създадат условия за постигане на ефективна комуникация за работа в **екип и взаимопомощ, инициативност и предприемачество**.
5. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности проблеми.
6. Усъвършенстване уменията на учителите за работа в екип. Възпитание в толерантно отношение и взаимопомощ.
7. Създаване на условия за професионална изjava на учителите.
8. Засилване работата по утвърждаването на **самоусъвършенстването на учителите**.
9. Създаване на условия за стриктно спазване на ДООИ във връзка с функциониране на детската градина като образователна институция.
10. преподаване и проверка на усвоените знания и умения в съответствие с новите образователни изисквания.
11. Осигуряване на възможност за **непрекъснато повишаване на квалификацията чрез учене през целия живот и кариерно развитие** с цел усъвършенстване на професионалната и поддържаща квалификация на педагогическите кадри.

12. Реализиране на добри педагогически практики по посока на устойчиво развитие на познавателната и двигателна активност откривателско учене чрез и сред природата.

13. Реализиране на добри педагогически практики и осигуряване на приемственост между дълггодишния опит и опитните педагози и младите колеги.

**III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ**

| Въвеждаща квалификация                                                         |                                         |                     |                            | Продължаваща квалификация |                                         |                     |                     |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| Тема                                                                           | Форма /семинар, обучение, тренинг, др./ | Време на провеждане | Целева група /брой/        | Тема                      | Форма /семинар, обучение, тренинг, др./ | Време на провеждане | Целева група /брой/ | Брой академични часове |
| „Възможностите на електронния дневник – практически дейности за работа с него” | Практикум                               | м. 09. 2026г.       | учители, медицински сестри |                           |                                         |                     |                     |                        |

|                                                                                            |                      |               |                            |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| „Адаптацията на детето в нова среда-ролята на педагогическото взаимодействие с родителите“ | Дискусия             | м. 10. 2026г. | учители, медицински сестри |  |  |  |  |  |  |
| „Пожар – съвместно учение на персонал и деца“                                              | Практическа ситуация | м. 10. 2026г  | учители, медицински сестри |  |  |  |  |  |  |
| Арт терапията, като средство за преодоляване на стреса                                     | Тренинг              | м.10.2026г    | учители                    |  |  |  |  |  |  |
| STEAM игрите в детската градина-интересен и достъпен път за знания и умения за света       | Лекция               | м. 11. 2026г  | учители, мед.сестри        |  |  |  |  |  |  |
| Работа с деца с проблемно поведение – подходи за справяне                                  | Лекция               | м. 11. 2026г  | учители, медицински сестри |  |  |  |  |  |  |
| „Агресия при децата – ефективни методи и начини за преодоляване“                           | Лекция               | м.01.2027г.   | учители, медицински сестри |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                           |          |            |                            |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| „Приказкотерапия, или как чрез приказката да създадем позитивна среда на децата в ДТ“.    | Обучение | м.02.27г.  | учители, медицински сестри |  |  |  |  |  |  |
| Музиката - емоционални и социални ползи                                                   | Дискусия | м.03.2027г | учители, медицински сестри |  |  |  |  |  |  |
| „Български празници и традиции – възпитаване в родолюбие и добродетели“.                  | Дискусия | м.03.27г.  | учители, медицински сестри |  |  |  |  |  |  |
| Четенето на книжки<br>Развитие на детското въображение и обогатяване на речевата култура. | Беседа   | м.04.27г   | учители, медицински сестри |  |  |  |  |  |  |

**Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1 / 15.09.2026 г.**

**Приложение:** Утвърдени Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

## **ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА ОТЧИТАНЕ НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В ПРЕДЛАГАНИТЕ ФОРМИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА**

### **1. СРЕДСТВА ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

1. Годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,3 % от годишните средства работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора съгласно чл. 8 Колективен трудов договор в системата на образованието от 2025г.
2. Вътрешноучилищна квалификационна дейност може да се извършва за сметка на доброволен труд на учители и ръководен персонал, чиято квалификация позволява да извършват обучение.  
Отчитането на вътрешноучилищната квалификационна дейност се осъществява чрез попълване на карта, с посочена тема, време, провеждане, участници, удостоверяващи с подпис присъствието си.

## **II. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕРСОНАЛА**

1. Актуалност на обучението.
2. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
3. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
4. Съответствие на учебните форми и курсове с личните възможности и интереси на служителите, както и с потребностите и възможности на училището.
5. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.
6. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на детската градина заедно с председателя на комисията квалификационна дейност преценяват кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид
  - методическа необходимост от допълнителна квалификация;
  - показани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя);
  - индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
  - препоръки на експерти от РУО;

7. **Педагогическите специалности са длъжни ежегодно да повишават квалификациите си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовката на децата.**

## **III. Квалификациите на педагогическите специалисти, в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обучението, е:**

1. **Въвеждаща** – насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирани към адаптиране образователна среда и за методическо и организационно подпомагане. Въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти:

- а) постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищно образование;
- б) назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията;
- в) заемали длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищно образование;
- г) заемали длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години; д) при промяна на учебните планове и учебните програми.

Въвеждащата квалификация е част от вътрешноинституционалната квалификация.

2. **Продължаваща** - насочена към непрекъснато професионално и личностно усъвършенстване, ориентирана към кариерно развитие чрез включване на педагогическите специалисти в краткосрочни обучения, практикуми, участие в проучвания, изследователска и творческа дейност, придобиване на по-висока ПКС или придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

Продължаващата квалификация се осъществява по програми за обучение от специализирани обслужващи звена, от висши училища научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, и от висши училища.

## **ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО -София, университети, ДИУУ, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

**Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:**

- по собствено желание;
- по препоръка на директора на училището;
- по препоръка на експерти от съответната област;
- 

Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоуправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда.

#### **IV. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на процеса на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността от обучението.

#### **V. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:**

1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.
2. На педагогическите кадри, придобили ПКС, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.
3. Стимулиране на професионално извънните учители през годината чрез подходящи отгичия.
4. Възможност за кариерно развитие.
5. Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.
6. Допълнително заплащане на придобилите по-високо ПКС.